

幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025學年

獲發津貼金額（元）：HKD 141,245

學習活動（一）

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	☐
體能與健康	☒	個人與群體	☐	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（一）：

舉辦日期	2024年10月8、9、15日
活動名稱	衛生好習慣
對象	☐ 幼兒班 ☒ 低班 ☐ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：_____
活動內容	到訪衛生教育部展覽及資料中心，讓幼兒認識及培養衛生及飲食習慣的重要、學習保持個人及環境衛生、學習食物安全、預防傳染病等衛生常識。
參加人數	教師： <u>16</u> 學生： <u>173</u> 其他（請註明）： <u>工友及家長義工：39</u> （總數： <u>228</u> ）
預算開支	HKD 12,960
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第112章）第88條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	衛生教育局展覽及資料中心

教育局通告第 8/2023 號
學習活動（二）

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☒	幼兒數學	☐	大自然與生活	☐
體能與健康	☐	個人與群體	☐	藝術和創意	☒

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

舉辦日期	2024年 11 月 4 日
活動名稱	彩虹魚
對象	☒ 幼兒班 ☐ 低班 ☐ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☐ 參觀 ☒ 工作坊 ☐ 其他 (請註明) : _____
活動內容	透過《彩虹魚》的故事，培養幼兒正向價值觀。
參加人數	教師：12 學生：180 其他 (請註明) : 工友及家長義工：2 (總數：194)
預算開支	HKD 6,400
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	希戲劇場有限公司

教育局通告第 8/2023 號
學習活動（三）

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	☐
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

舉辦日期	2024年 11 月 20 日及11 月 21 日
活動名稱	親子學習體驗
對象	☒ 幼兒班 ☒ 低班 ☒ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☐ 參觀 ☐ 工作坊 ☒ 其他 (請註明) : _____ 體驗活動
活動內容	透過遊戲，讓家長義工與學生一同體驗如何從遊戲中學習。
參加人數	教師：80 學生：530 其他 (請註明) : 工友及家長義工：752 (總數：1362)
預算開支	HKD 3,660
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	保良局

教育局通告第 8/2023 號
學習活動（四）

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	☒
體能與健康	☐	個人與群體	☐	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

舉辦日期	2024年 10 月 28、30 日、11月4日
活動名稱	植物種類多
對象	☐ 幼兒班 ☒ 低班 ☐ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明) : _____
活動內容	到訪元朗公園，認識不同植物及其生長環境。
參加人數	教師：23 學生：173 其他 (請註明) : 工友及家長義工：37 (總數：233)
預算開支	HKD 7,200
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	元朗公園

教育局通告第 8/2023 號
學習活動（五）

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☒	幼兒數學	☐	大自然與生活	☐
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

舉辦日期	2024年 12月13 日
活動名稱	幼稚園聖誕聯合崇拜
對象	☐ 幼兒班 ☐ 低班 ☒ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☐ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：幼兒體驗活動：體驗聖誕崇拜(福音魔術)、唱詩。
活動內容	透過參與體驗聖誕崇拜，讓學生認識耶穌降生的意義，培養靈性發展。
參加人數	教師：8 學生：57 其他 (請註明)：工友及家長義工：55 (總數：120)
預算開支	HKD 4,320
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	基督教香港信義會真理堂

教育局通告第 8/2023 號
學習活動（六）

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☒	幼兒數學	☒	大自然與生活	☐
體能與健康	☐	個人與群體	☐	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

舉辦日期	2025 年1 月 6、7、13 日
活動名稱	購物樂趣多
對象	☒ 幼兒班 ☐ 低班 ☐ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	到訪學校鄰近屋苑的商店，認識社區內的商店，讓幼兒親身體驗購物的過程及認識不同種類食物。
參加人數	教師：29 學生：180 其他 (請註明)：工友及家長義工：40 (總數：249)
預算開支	HKD 7,200
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	學校鄰近屋苑

教育局通告第 8/2023 號
學習活動（七）

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	☐
體能與健康	☒	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

舉辦日期	2025年1月 14、15、16 日
活動名稱	童起競技體驗活動
對象	☒ 幼兒班 ☒ 低班 ☒ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☐ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明) : <u>運動體驗活動</u>
活動內容	透過運動體驗活動，培訓幼兒身心靈發展。
參加人數	教師：36 學生：535 其他 (請註明) : <u>工友：541</u> (總數：1112)
預算開支	HKD 5,800
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	元朗商會小學

教育局通告第 8/2023 號
學習活動（八）

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 ☐ 幼兒數學 ☐ 大自然與生活 ☐
體能與健康 ☐ 個人與群體 ☒ 藝術和創意 ☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

舉辦日期	2025年1月 14、15、16 日
活動名稱	幫助我們的人
對象	☐ 幼兒班 ☐ 低班 ☒ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過參觀消防局，認識消防員的工作及培養感恩的態度。
參加人數	教師：18 學生：180 其他 (請註明)：工友：39 (總數：237)
預算開支	HKD 7,800
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	香港消防處

教育局通告第 8/2023 號
學習活動（九）

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	☒
體能與健康	☐	個人與群體	☐	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動（一）：

舉辦日期	2025年3月18-21日
活動名稱	中國建築的特色
對象	☐ 幼兒班 ☐ 低班 ☒ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	幼兒透過參觀具有中國特色公園，認識中國建築的特色。
參加人數	教師： <u>17</u> 學生： <u>180</u> 其他 (請註明)： <u>工友及家長義工：146</u> (總數： <u>343</u>)
預算開支	HKD 9,920
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	屏山文物徑、荔枝角公園、天水圍龍園

教育局通告第 8/2023 號
學習活動（十）

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 ☐ 幼兒數學 ☐ 大自然與生活 ☐
體能與健康 ☐ 個人與群體 ☐ 藝術和創意 ☒

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

舉辦日期	2025年3月21日
活動名稱	元朗朗屏邨惠州學校「藝萃日」
對象	☐ 幼兒班 ☒ 低班(下午班) ☐ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☐ 參觀 ☒ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過元朗朗屏邨惠州學校舉辦的藝萃日，親身了解及體驗不同的藝術文化，並參與不同的藝術活動
參加人數	教師：9 學生：84 其他 (請註明)：工友及家長義工：19 (總數：112)
預算開支	HKD 2,400
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	元朗朗屏邨惠州學校

教育局通告第 8/2023 號
學習活動（十一）

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☒	幼兒數學	☐	大自然與生活	☐
體能與健康	☐	個人與群體	☐	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

舉辦日期	2025年3月26、27日、4月2日
活動名稱	香港文化知多少
對象	☐ 幼兒班 ☒ 低班 ☐ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明) : _____
活動內容	到訪香港文化博物館，讓幼兒認識及了解香港的文化。
參加人數	教師： <u>20</u> 學生： <u>174</u> 其他 (請註明) : <u>工友及家長義工：60</u> (總數： <u>254</u>)
預算開支	HKD 12,960
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	香港文化博物館

教育局通告第 8/2023 號
學習活動（十二）

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	☒
體能與健康	☐	個人與群體	☐	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

舉辦日期	2025年6月4、5日、6日
活動名稱	認識不同交通工具
對象	☒ 幼兒班 ☐ 低班 ☐ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過乘坐巴士到元朗公園，認識大自然的環境及不同的交通工具。
參加人數	教師：24 學生：180 其他 (請註明)：工友及家長義工：66 (總數：270)
預算開支	HKD 15,930
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	元朗公園

教育局通告第 8/2023 號
學習活動（十三）

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 ☐ 幼兒數學 ☐ 大自然與生活 ☒
體能與健康 ☐ 個人與群體 ☐ 藝術和創意 ☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

舉辦日期	2025年6月16、17日、19日
活動名稱	探遊體驗活動
對象	☒ 幼兒班 ☐ 低班 ☐ 高班
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過參觀探游館認識不同海洋生物及爬蟲類動物。
參加人數	教師： <u>12</u> 學生： <u>180</u> 其他 (請註明)： <u>工友及家長義工：30</u> (總數： <u>222</u>)
預算開支	HKD 51,108
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	浩海立方・探游館 (耀華文化慈善基金有限公司)

教育局通告第 8/2023 號
學習活動（十四）

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☒	幼兒數學	☐	大自然與生活	☐
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

舉辦日期	2025年 6月 26 日及7月9日
活動名稱	參觀港澳信義會黃陳淑英紀念學校
對象	☐ 幼兒班 ☒ 低班(下午班) ☒ 高班(下午班)
活動形式 (可選多於一項)	☐ 參觀 ☒ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：_____
活動內容	透過參加港澳信義會黃陳淑英紀念學校的工作坊，讓學生親身觀察小學環境，體驗小學生活。
參加人數	教師： <u>22</u> 學生： <u>173</u> 其他（請註明）： <u>工友及家長義工：2</u> （總數： <u>195</u> ）
預算開支	HKD 5,400
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	港澳信義會黃陳淑英紀念學校

教育局通告第 8/2023 號
學習活動（十五）

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☒	幼兒數學	☐	大自然與生活	☒
體能與健康	☐	個人與群體	☐	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

舉辦日期	2025年7月9日
活動名稱	參觀基督教宣道會徐澤林紀念小學
對象	☐ 幼兒班 ☐ 低班 ☒ 高班(上午班)
活動形式 (可選多於一項)	☐ 參觀 ☒ 工作坊 ☐ 其他 (請註明) : _____
活動內容	透過參加基督教宣道會徐澤林紀念小學的工作坊，讓學生親身觀察小學環境，體驗小學生活。
參加人數	教師：10_ 學生：_90_ 其他 (請註明) : _工友及家長義工：1_ (總數：_101_)
預算開支	HKD 1,200
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	基督教宣道會徐澤林紀念小學

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025學年

第一部分： 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 （請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	衛生好習慣			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐
	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐
	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐

活動的改善建議 / 發展空間	1. 建議每個參觀位置時間再加長，讓學生能再仔細看展板內容。			

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025學年

活動名稱	彩虹魚																															
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																															
活動成效	<table><tr><td></td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐	_____				_____			
	十分認同	認同	不認同																													
活動能																																
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																													
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																													
3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐																													

活動的改善建議 / 發展空間	1. 如加入更多道具於故事中，會讓幼兒更投入參與。																															

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025學年

活動名稱	親子學習體驗																															
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																															
活動成效	<table><tr><td></td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐	_____				_____			
	十分認同	認同	不認同																													
活動能																																
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																													
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																													
3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐																													

活動的改善建議 / 發展空間	1. 可再邀請更多家長義工讓幼兒一同與家長義工體驗從遊戲中學習的樂趣。																															

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025學年

活動名稱	植物種類多																															
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																															
活動成效	<table><tr><td></td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐	_____				_____			
	十分認同	認同	不認同																													
活動能																																
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																													
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																													
3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐																													

活動的改善建議 / 發展空間	1. 可預先請幼兒計劃於公園內期望能收集的物品。																															

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025學年

活動名稱	幼稚園聖誕聯合崇拜																														
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																														
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th><th style="width: 10%; text-align: center;">十分認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">☒</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">☒</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）：</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				十分認同	認同	不認同	活動能				1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐	_____				_____			
	十分認同	認同	不認同																												
活動能																															
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																												
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																												
3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐																												

活動的改善建議 / 發展空間	1. 如加入更多道具於故事中，會讓幼兒更投入參與。																														

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025學年

活動名稱	購物樂趣多																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table><tr><td></td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																					
3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	1. 可再分小組進行活動，邀請家長義工一同介紹不同的食物種類。																							

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025學年

活動名稱	童起競技體驗活動																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table><tr><td></td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																					
3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	1. 可再分小組進行活動，建議下年度可租用更大空間的場地。																							

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025學年

活動名稱	幫助我們的人																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																					
3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	1. 建議縮短活動時間，活動時間太長有部分學生未能集中聆聽消防員的介紹。																							

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025學年

活動名稱	中國建築的特色																						
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																						
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th><th style="width: 10%; text-align: center;">十分認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">認同</th><th style="width: 10%; text-align: center;">不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">☒</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">☒</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td></tr> </tbody> </table>				十分認同	認同	不認同	活動能				1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																				
活動能																							
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																				
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																				
3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐																				
活動的改善建議 / 發展空間	1. 導賞有部分古時建築物的結構的專用詞語較深，建議用可多解釋。																						

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025學年

活動名稱	元朗朗屏邨惠州學校「藝萃日」																															
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																															
活動成效	<table><tr><td></td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐	_____				_____			
	十分認同	認同	不認同																													
活動能																																
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																													
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																													
3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐																													

活動的改善建議 / 發展空間	1. 幼兒很快完成某些活動，建議如幼兒提早完成，可加深難度。																															

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025學年

活動名稱	香港文化知多少																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table><tr><td></td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																					
3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	1. 館內人流較多，建議可分更多小組去不同展館參觀。																							

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025學年

活動名稱	認識不同交通工具																															
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																															
活動成效	<table><tr><td></td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐	_____				_____			
	十分認同	認同	不認同																													
活動能																																
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																													
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																													
3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐																													

活動的改善建議 / 發展空間	1. 建議老師在巴士行駛過程中，也可以介紹馬路上看到的交通工具。																															

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025學年

活動名稱	探遊體驗活動																															
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																															
活動成效	<table><tr><td></td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐	_____				_____			
	十分認同	認同	不認同																													
活動能																																
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																													
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																													
3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐																													

活動的改善建議 / 發展空間	1. 建議減少參觀其中一個館，讓觀看小動物的時間可加長。																															

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025學年

活動名稱	參觀基督教宣道會徐澤林紀念小學																															
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																															
活動成效	<table><tr><td></td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐	_____				_____			
	十分認同	認同	不認同																													
活動能																																
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																													
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																													
3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐																													

活動的改善建議 / 發展空間	1. 建議可再分小組進行活動。																															

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025學年

活動名稱	參觀港澳信義會黃陳淑英紀念學校																															
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																															
活動成效	<table><tr><td></td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐	_____				_____			
	十分認同	認同	不認同																													
活動能																																
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																													
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																													
3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐																													

活動的改善建議 / 發展空間	1. 建議可再分小組進行活動。																															

幼稚園活動津貼運用報告

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：HKD 141,245

	活動名稱 及 內容	實際開支（元）
1.	名稱：衛生好習慣(K2) 教師/工作人員/家長：55 學生：173（總數：228） 服務機構／設施名稱：衛生教育局展覽及資料中心	(i) 車費：HKD 12,960 (ii) 入場費：/ (iii) 其他：/ 共：HKD 12,960
2.	名稱：希戲劇場有限公司-彩虹魚(K1) 教師/工作人員/家長：14 學生：180（總數：194） 服務機構／設施名稱：希戲劇場有限公司	(i) 車費：HKD 6,400 (ii) 入場費：/ (iii) 其他：/ 共：HKD 6,400
3	名稱：親子學習體驗(K1-K3) 教師/工作人員/家長：832 學生：530（總數：1362） 服務機構／設施名稱：保良局	(i) 車費：/ (ii) 入場費：/ (iii) 其他： 租用場地 HKD 3,660 共：HKD 3,660
4	名稱：植物種類多(K2) 教師/工作人員/家長：60 學生：173（總數：233） 服務機構／設施名稱：元朗公園	(i) 車費：HKD 7,200 (ii) 入場費：/ (iii) 其他：/ 共：HKD 7,200
5	名稱：幼稚園聖誕聯合崇拜(K3) 教師/工作人員/家長：63 學生：57（總數：120） 服務機構／設施名稱：基督教香港信義會	(i) 車費：HKD 4,320 (ii) 入場費：/ (iii) 其他： 共：HKD 4,320
6	名稱：購物樂趣多 教師/工作人員/家長：69 學生：180（總數：249） 服務機構／設施名稱：學校鄰近屋苑	(i) 車費：HKD 7,200 (ii) 入場費：/ (iii) 其他：/ 共：HKD 7,200
7	名稱：童起競技體驗活動 教師/工作人員/家長：577 學生：535（總數：1112） 服務機構／設施名稱：元朗商會小學	(i) 車費：/ (ii) 入場費：HKD 5,800 (iii) 其他：/ (iv) 共：HKD 5,800

教育局通告第 8/2023 號

8	名稱：幫助我們的人 教師/工作人員/家長：57 學生：180（總數：237） 服務機構／設施名稱：消防局	(i) 車費：HKD 7,800 (ii) 入場費：HKD 0 (iii) 其他：/ 共：HKD 7,800
9	名稱：中國建築的特色 教師/工作人員/家長：163 學生：180（總數：343） 服務機構／設施名稱： 屏山文物徑、荔枝角公園、天水圍龍園	(i) 車費：HKD 9,920 (ii) 入場費：HKD 0 (iii) 其他：/ (iv) 共：HKD 9,920
10	名稱：元朗朗屏邨惠州學校「藝萃日」 教師/工作人員/家長：28 學生：84（總數：112） 服務機構／設施名稱：元朗朗屏邨惠州學校	(i) 車費：HKD 2,400 (ii) 入場費：HKD 0 (iii) 其他：/ (iv) 共：HKD 2,400
11	名稱：香港文化知多少 教師/工作人員/家長：80 學生：174（總數：254） 服務機構／設施名稱：香港文化博物館	(i) 車費：HKD 12,960 (ii) 入場費：HKD 0 (iii) 其他：/ (iv) 共：HKD 12,960
12	名稱：認識不同交通工具 教師/工作人員/家長：90 學生：180（總數：270） 服務機構／設施名稱：元朗公園	(i) 車費：HKD 15,930 (ii) 入場費：HKD 0 (iii) 其他：/ (iv) 共：HKD HKD 15,930
13	名稱：探遊體驗活動 教師/工作人員/家長：94 學生：180（總數：274） 服務機構／設施名稱：浩海立方・探游館	(i) 車費：HKD 10,716 (ii) 入場費：HKD 40,392 (iii) 其他：/ (iv) 共：HKD 51,108
14	名稱：參觀港澳信義會黃陳淑英紀念學校 (K2) 教師/工作人員/家長：11 學生：83（總數：94） 服務機構／設施名稱：港澳信義會黃陳淑英紀念學校	(i) 車費：HKD 2,800 (ii) 入場費：HKD 0 (iii) 其他：/ (iv) 共：HKD 2,800
15	名稱：參觀港澳信義會黃陳淑英紀念學校 (K3) 教師/工作人員/家長：10 學生：90（總數：100） 服務機構／設施名稱：港澳信義會黃陳淑英紀念學校	(v) 車費：HKD 2,600 (vi) 入場費：HKD 0 (vii) 其他：/ (viii) 共：HKD 2,600
16	名稱：參觀基督教宣道會徐澤林紀念小學 教師/工作人員/家長：10 學生：90（總數：100） 服務機構／設施名稱：基督教宣道會徐澤林紀念小學	(i) 車費：HKD 2,600 (ii) 入場費：HKD 0 (iii) 其他：/ (iv) 共：HKD 2,600

教育局通告第 8/2023 號

	其他： 視察場地：嗇色園何東夫人醫局生態研習中心	(i) 車費：HKD 242.6
		(ii)
	總計	HKD155,900.6
	未用餘額	HKD 0