

# 2023 年 10 月 生命家書

張翠珊校長



## 50 周年金禧校慶 迎接「生命」新面貌

學習環境是幼兒教育活動的基礎，意大利著名學前教育學家瑞吉歐（Reggio Emilia）所言：「倘若幼兒學習要接受父母及幼教老師的啟蒙，那麼學校環境就是「第三位老師」（Gandini, 1998:177）。」又正如《幼稚園教育課程指引》指出：「學校是兒童學習主要場所，一個經過佈置和安排合適的教學和生活環境，不但可以營造輕鬆愉快的氣氛，同時還可以刺激兒童全面成長（課程發展議會，2017）。」由此可見，學校環境可以促進幼兒學習，對幼兒學習十分重要。

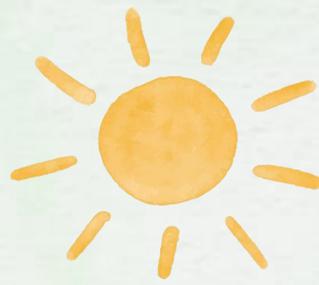
十分感恩我們「第一期校園環境改造工程」於 2023 年暑假順利完成，環境改造以「Green Campus」為主題，裝修使用環保油漆、加入綠植牆、以「綠色」為主要用色。改造位置包括地下四個課室、正門外牆及入口；走廊新設「English Corner 英語角」，亦可作為多用途分享角；每個課室內設小組學習特色平台及圖書角，讓孩子有更多空間進行小組學習及閱讀。另外，全校已更換全新音響系統，亦有 WiFi 網絡覆蓋整個校園，讓教師即使在戶外進行活動，亦可以借助電子學習工具，讓教學更得心應手。

2023-24 年度是本校 50 周年校慶，這一年從高處看校園，觀察到新舊交替的變化，期待 2024 年暑假迎來第二期位於一樓的校園改造工程，讓孩子在與環境這「第三位老師」互動下，促進學習的果效。除了校舍硬件的新面貌，亦藉著金禧校慶的時機，我們將沿用多年的班別名稱更改，由今個學年開始，按照《聖經》：「如今常存有信，有望，有愛，這三樣。（哥林多前書 13 章 13 節（上））」以「信 Faith、望 Hope、愛 Love」作為班別名稱，配合見證基督的辦學宗旨，讓天父的恩典伴著生命幼稚園向前邁進。

## 活用科技 提升教學靈活性

為提升課堂的互動性及幼兒之間的協作，已完成第一期「校園環境改造工程」的課室配備防眩光互動電子白板，教師會應用於不同學習範疇的教學活動，例如數學遊戲、文字拼圖、動作遊戲等，讓學生一同互動及解難。然而，科技只用於輔助教學，我們的課程及活動均強調學生利用「感官學習」、「親身動手體驗」及「實體閱讀」，所有電子輔助教學工具均會設置使用時限。教師會運用各種配套，讓教學變得更靈活，繼而達至不同的學習目標。硬件的提昇加上配合與時並進的課程設計，又藉科技融入課堂，與現有教學模式互相配合，為學生締造更愉快及高效的學習體驗。

## 打好兩文三語基礎 豐富學習語言環境



現時我們的教學團隊有五位外籍英語教師，兩位普通話教師，學生有充足的機會與語文專科教師互動。我們強調**兩文三語教學**，課程上亦新設英語音樂活動及普通話音樂活動，為幼兒製造良好的兩文三語環境，提升學習語言的果效。



## 生命家書 以文字連結「生命」

生命幼稚園 50 年來孕育了不少幼苗成長，長大成人的校友們貢獻社會，而金禧校慶成為讓我們尋回一眾校友的契機，亦希望藉著文字，讓關心「生命」的各界友好，包括現讀學生的家長、已畢業的校友、甚至準備報讀我校的家長們，有更多途徑了解這些年生命幼稚園的轉變、現況及未來發展，《**生命家書**》就是以此目的而生，讓我們用文字彼此連結，一同分享生命的點滴。



大堂及課室環境改造



課室內特色平台進行英語小組活動



使用電子白板進行互動教學

